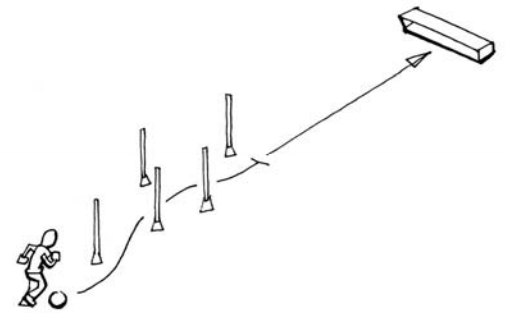




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Treffsicherheit
Kompetenz	Über eine angemessene Treffsicherheit verfügen
Niveau C	Ich kann aus der Bewegung heraus ein Ziel treffen.



## Torschuss aus dem Lauf

**Aufgabe und Durchführung** Das Kind führt einen Ball mit dem Fuss von einem Malstab durch einen Steckenwald hindurch zu einer Markierung und versucht ein Tor aus dem Lauf zu erzielen.

**Bewertung/ Anforderung** Die mit einem Stern\* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

### Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...spielt den Ball vor der Markierung ins Tor.\*
- ...kann den Ball bei 5 Versuchen mindestens 3x ins Tor spielen.\*
- ...kann den Ball ins Tor spielen, ohne ihn vorher zu stoppen.\*
- ...visiert das Ziel vor dem Abschuss an.
- ...kann den Ball durch den Steckenwald führen, ohne dass der Ball einen Malstab berührt.

### Anweisung für die Kinder

*Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Führe den Ball mit den Füßen so geschickt durch den Zauberwald, dass er keinen Malstab berührt. Du sollst ihn dann bei der Markierung aus dem Lauf in das Tor spielen. Du hast 5 Versuche. Wie viele Tore kannst du erzielen?»

### Aufbau

Die Markierung wird in 7m Entfernung direkt vor dem Tor (Schwedenkasten) angebracht. In direkter Verlängerung wird in einer Entfernung von 10m zur Markierung der Malstab als Startmarkierung positioniert. Zwischen diesen zwei Markierungen stehen 4 Malstäbe verteilt.

### Material

5 Malstäbe, 1 Fussball, 1 Schwedenkasten, Klebband für Markierungen

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	5 Min.
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll das Warten und Blossstellen verhindert werden.
Testpersonen	4 Kinder in einer Testgruppe
Probleme	Für Kinder ist es oft schwierig Begrenzungslinien einzuhalten, da sie keinen Sinn darin sehen und unbedingt ein Erfolgserlebnis haben wollen und brauchen! Übertreten sie die Linie, soll die Lehrperson den Versuch im eigenen Ermessen als gültig erachten, wenn sie glaubt, das Tor wäre auch im Abstand von 7m getroffen worden.